

MUUSIKAÕPETUS

AINEKAVA

1. Muusikaõpetuse rõhuasetused

I arengutase

Äratatakse õpilastes huvi muusika ja rütmika vastu.

Rütmipillimängu ning laulumängude abil koordineeritakse silma ja käe koostööd, õpilane õpib liigutusi sooritama eri rütmis ja tempos.

II arengutase

Süvendatakse õpilaste muusikahuvi.

Õpitakse sihipäraselt kasutama rütmipille. Pillimängu, laulmise ja laulumängudes osalemise kaudu arendatakse eri kehaosade koostööd.

Suunatakse hindama muusikat *meeldib – ei meeldi*-põhimõttel.

III arengutase

Tähelepanu pööratakse muusikale kui harrastusele. Õpilasel aidatakse orienteeruda tänapäeva muusika eri stiilides ja luuakse võimalused oma eelistuste kujunemiseks.

2. Muusikaõpetuse õpetamise põhimõtted

Muusikaõpetus lõimub toimetulekuõppes kogu õppeprotsessiga. Tundide planeerimisel ja läbiviimisel arvestatakse õpilaste vaimseid ja füüsilisi võimeid.

Muusikaõpetuse kaudu arendatakse õpilaste suhtlemis- ning eneseväljendusoskust.

Muusikaõpetuse tundides arendatakse laule kuulates ja lauldes õpilaste kõnet (sõnavara, kõnemõistmine, ilmekus).

Õpitegevuses lõimitakse muusika kuulamine, laulmine, pillimäng, muusikalis-rütmiline liikumine, mängud ja tantsud.

Muusikapalade valikul arvestatakse õpilaste ea- ja jõukohasusega, elust ja ümbritsevast keskkonnast tuleneva temaatikaga, õpilaste huvidega, emotsionaalse köitvusega.

Muusikaõpetuse tundides kujundatakse ja arendatakse õpilase muusikalisi võimeid ja hoiakuid. Laulu ja muusika abil väljendatakse oma tundeid, õpetatakse tajuma erinevaid meeleolusid, arendatakse muusikalist maitset.

Muusikaõpetusel on oluline roll õpilastele rahvuskultuuri tutvustamisel, selles osalemises, rahvuskommete ja -tavade õpetamisel (tihe side elu-ja toimetuleku õppe, kunsti ja käelise tegevuse tundidega).

Muusikaõpetuses on olulisel kohal laulmine, milles saadakse ühismusitseerimise ja ühise tegutsemise kogemust ning positiivset elamust.

Tundidest saadav tagasiside on emotsionaalselt positiivne, iseseisvusele julgustav.

3. Muusikaõpetuse ainekava jaotus

3.1. Muusika kuulamine

Taotletavad õpitulemused:

1.arengutaseme lõpuks	2.arengutaseme lõpuks	3.arengutaseme lõpuks
<ul style="list-style-type: none">• Tunneb huvi muusika vastu, reageerib vastavalt muusika iseloomule käte, jalgade või keha liikumisega.• Eristab erinevaid hääli ja mürasid muusikast.• Tunneb ära õpitud laule.	<ul style="list-style-type: none">• Eristab muusikapalade tunnuseid (kurb-rõõmus), kiiret ja aeglast rütmi.• Eristab õpitud laulu ja tantsuviisi, marsi.	<ul style="list-style-type: none">• Eristab soololaulu koorilaulust, kõrget ja madalat häält.• Eristab orkestrit üksiku muusikainstrumendi mängust.• Eristab levi- ja klassikalist muusikat.

Õppesisu:

1.arengutase	2.arengutase	3.arengutase
<ul style="list-style-type: none">• Helid ja mürad looduses ja ruumis.• Helide (looduses, linnas, maal) kuulamine, matkimine, väljendamine liigutuste ja sümbolitega.• Kuuldud hääle seostamine pildiga.	<ul style="list-style-type: none">• Muusikapalade kuulamine.• Erinevate häälte äratundmine (nais-, mees-, lastehääled). Marsi eristamine teistest rütmidest.• Muusikapalade tunnuste <i>kurb-rõõmus, vali-vaikne, kiire-aeglane</i>, eristamine	<ul style="list-style-type: none">• Muusikapalade kuulamine: soololaul, koorilaul; kõrge ja madal hääl.• Orkester, erinevad pillid.• Muusika seostamine elu ja loodusega. Loodushäältega seotud muusika

<p>Inimhääle eristamine teistest häältest.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Helide ja vaikuse vahelduv tajumine. Reageerimine vastavalt muusika iseloomule (plaksutamine, lehvitamine, käte, jalgade, kehaga liigutamine). • Õpitud laulude äratundmine. • Lihtsamate žanride äratundmine (laul, tants). • Kaaslase esinemise jälgimine. 	<p>muusikalises näidetes ja väljendamine liikumises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontsertide külastamine. • Esinemine muusikatunnis kaasõpilastele ja koolipidudel. • Eesti rahvamuusika. • Eesti levimuusika. 	<p>kuulamine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muusikaetenduste ja kirikukontsertide külastamine. • Orel. • TV ja raadiost muusikasaadete jälgimine/kuulamine. • Teiste maade rahvamuusika. • Teiste maade levimuusika. • Klassikaline muusika.
--	---	---

3.2. Laulmine

Taotletavad õpitulemused:

1.arengutaseme lõpuks	2.arengutaseme lõpuks	3.arengutaseme lõpuks
<ul style="list-style-type: none"> • Laulab kaasa või osaleb mõne õpitud laulu esitamisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab laulda õpitud laste- ja rahvalaulu valjult ja vaikselt, oskab muuta hääle tugevust. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaleb koorilaulus.

Õppesisu:

1.arengutase	2.arengutase	3.arengutase
<ul style="list-style-type: none">• Õpetaja laulmise kuulamine, jälgimine, laulu osaline kaasa laulmine.• Osalemine laulmisel: plaksutab või laulab kaasa.• Nime-, tere-, värvi- ja iseteenindamislaulud.• Laulud vastavalt päevaosale, aastarütmile.• Esinemine teistele.	<ul style="list-style-type: none">• Jõukohaste rahva- ja lastelaulude laulmine.• Tuttavate meloodiate äratundmine.• Laulu sisule vastava karakteriga ilmekas laulmine, hääle tugevuse muutmine lauldes.• Tunnete väljendamine laulu ja muusika abil.• Laulmine mitmekesi ühtses tempos.• Hoidumine hääle liigsest pingutamisest.• Oma (laulu)hääle äratundmine lindilt.	<ul style="list-style-type: none">• Eakohaste laulude (lemmiklaulud) laulmine.• Seltskonnalaulud: kooslaulmine, muusikalised mängud, pillisaated.• Laulmine koos liikumise, liigutuste või pillimänguga.• Esinemine kontserdil: oma ja teiste tegevuse kooskõlastamine.• Hääle tugevuse võimendamine (võimendustehnika, mikrofonid).• Hoidumine liiga valjust helist (muusika, müra) kui kahjustavast toimest kuulmisele.

3.3. Pillimäng

Taotletavad õpitulemused:

1.arengutaseme lõpuks	2.arengutaseme lõpuks	3.arengutaseme lõpuks
<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kasutada rütmipille. • Mängib muusikale kaasa rütmipillil Eristab ühe ja mitme rütmipilli heli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oskab kasutada erisuguseid rütmipille. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaleb ansamblimängus.

Õppesisu:

1.arengutase	2.arengutase	3.arengutase
<ul style="list-style-type: none"> • Muusikale kaasamängimine kehapillil (rütm kaasa plaksutamine) õpetajaga koos või ettenäitamisel. • Rütmi kaasamängimine saatemuusikaga (randmekuljused, marakas, kõlapulgad). • Mängimine pillil, üks heli; heli ja vaikuse vaheldumine; palju helisid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rütmide kuulamine ja taasesitamine rütmipillidel, aeglane ja kiire rütm. Rütmipillidel mängimine. • Rütmi kaasamängimine. • Heli tekitamine pillidel. Eri pillidel mängitud tuttava muusikapala äratundmine, kasutatud pilli nimetamine. • Rahvapillidel mängitud palade kuulamine. • Eesti rahvamuusika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevast materjalist pillide kuulamine. • Kaasmängud rütmi- ja meloodiapillidel õpitud lauludele ja instrumentaalpaladele. • Osalemine ansamblimängus.

3.4. Muusikalis-rütmiline liikumine

Taotletavad õpitulemused:

1.arengutaseme lõpuks	2.arengutaseme lõpuks	3.arengutaseme lõpuks
<ul style="list-style-type: none">• Matkib liigutusi, liigub muusikale vastavalt õpetaja eeskujul.	<ul style="list-style-type: none">• Liigub vastavalt muusika tunnustele.	<ul style="list-style-type: none">• Osaleb seltskonnatantsudes, laulab ja tantsib koos teistega muusika saatel.

Õppesisu:

1.arengutase	2.arengutase	3.arengutase
<ul style="list-style-type: none">• Liikumised koos õpetajaga vastavalt laulu tekstile ja muusika meeleolule (paigaltammumine).• Eristab inimhäält teistest häältest.• Tunneb ära korduvaid häälti ja mürasid ruumis ja looduses.	<ul style="list-style-type: none">• Muusikapala tunnuste väljendamine liikumises.• Rütmikas õpitud tantsuelementide (kõnd-jooks, päkkadel kõnd, keerutamine paarilisega, liikumine hanereas ja ringis nii üksi kui paarilisega) kasutamine õpetaja seatud tantsudes.• Liikumise tempo, rütmi ja suuna muutmine sõnalise märguande või muusika tajutava muutuse järgi.	<ul style="list-style-type: none">• Kõnd, jooks, võimalikult täpne reageerimine muusika muutustele.• Liikumine ja tantsimine koos teistega.• Osalemine paaristantsus (nt laulu- ja ringmängudes).

	<ul style="list-style-type: none">• Osalemine laulu- ja ringmängudes.	
--	---	--