

Käsitöö

Rõhuasetused 5.klassis

Arendatakse iseseisva töö ja enesekontrolli oskust

Oskused omandatakse peamiselt eeskuju järgi.

Õpilasi suunatakse ühistegevuses omandatud õpioskusi iseseisvalt rakendama, oma tegevust kontrollima ja kavandama. Kavandada aitab õpetaja, võttes kasutusele näidisõppevahendid, et tekiks ettekujutus õpetetavast töövõtetest ja esemest.

Käsitöö õpetamine toimub lõimumisel teiste ainetega

Tikkimist, heegeldamist, kudumist, õmblemist õpitakse veerandite kaupa

Taotletavad üldpädevused 5.klassis

suudab töötada iseseisvalt, oma tööd planeerida, kavandada ja kontrollida.

kasutab materjale ökonoomselt.

õpilane omandab vajalikud oskused ja tööharjumused.

oskab vajadusel küsida abi, kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid;

valib tikkimiseks sobivaid materjale ja töövahendeid;

tikib kaherealisi pisteid;

heegeldab ringselt;

koob ringselt;

koob sokki;

käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega;

õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust;

õmbleb pealeõmmeldud taskut;

viimistleb erinevates tehnikates töid.

Kasutatavad materjalid ja vahendid

Õpilane kasutab õpetaja poolt antavaid sobivaid töömaterjale ja töövahendeid:

- tikkimise kasutab mulineed ja käsitööriiet
- heegeldamisel heegelniiti ja sobivas suuruses heegelnõela.
- õmblemine õmblusmasinal, kasutab puuvillast materjali
- kudumisel kasutab maavillast lõnga ja vardaid

<u>Õppesisu 5.klassis</u>	<u>Õpitulemused 5.klasi lõpuks</u>
1.Tikkimine;	1.Tikib üherealisi pisteid järjekorras käsitööriidele, kasutab selleks ettenähtud tikkimisnõela. Praktiline töö nõelapadi
2.Heegeldamine	2) Tunneb tingmärke, heegeldab alg-, ahel- ja kinnissilmuseid, heegeldab edasi- tagasi ridadena. Praktiline töö: pajalapp
3.Õmblemine	3.Õmbleb õmblusmasinal sirgeid õmblusi,

<p>4. Kudumine</p>	<p>niidistab iseseisvalt masina, poolib, reguleerib vajadusel iseseisvalt masinat. Traageldab riidedetaile, õmbleb lihtõmblust ühekordset palistust; õmbleb riidele kannaga ja kannata nõöpi; viimistleb valminud töid (õpetaja abiga</p> <p>4. Tunneb tingmärke, loob iseseisvalt silmused vardale, määrab lõnga ja varraste omavahelise sobivuse, koob parem- ja pahempidiseid silmuseid edasi-tagasi ridadena</p>
--------------------	--

Rõhuasetused 6-7.klassis

Arendatakse vastutustundlike ja iseseisvate õpilaste kujunemist.
Äratatakse huvi õpimotivatsiooni hoidmisele ja tõstmisele, seostatakse õpitut praktikaga ning võimaldatakse õpilastel teha valikuid, langetada otsuseid ja oma otsuste eest vastutada;
Õpetatakse töö vajalikkust, et rakendada iseseisvalt õpitud oskusi;
Õpetatakse töö planeerimisel kasutama verbaalseid tööjuhendeid;
Omandatakse õpitoimingute struktuuri – orienteeruda ülesandes, kavandada oma tegevust, kontrollida ja hinnata tulemust näidisega võrdlemise teel.

Taotletavad üldpädevused 6-7.klassis

Õpilane suudab:
töötada iseseisvalt, oskab keskenduda õppeülesannete täitmisele, suunamise abil kasutada eakohaseid õpivõtteid, oma tegevust kavandada ja hinnata ning tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi valida ja rakendada,
oma eksimusi näha ja tunnistada ning oma tegevust korrigeerida, väärtustada oma rahvust ja kultuuri.
arendada õpilases eneseoskusi ja õpimotivatsiooni kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid; valib tikkimiseks sobivaid materjale ja töövahendeid;
tikib kaherealisi pisteid;
heegeldab ringselt;
koob ringselt;
koob sokki;
käsitseb õmblusmasinat ja õmbleb sellega;
õmbleb kahekordset palistust ja kahekordset õmblust;
õmbleb pealeõmmeldud taskut;
viimistleb erinevates tehnikates töid

Kasutatavad materjalid ja vahendid:

tikkimisel kasutab rahvakunsti päraseid tekstiile ja lõngu, niite, kopeerpaberit, suuresilmaga tikkimisnõela, suuresilmaga peenikest terava otsaga tikkimisnõela;

heegeldamisel: heegelnõela;

kudumisel sukavardaid, maavillast lõnga, akrüüli;

õblemisel õmblusnõelu, nõöpnõelu, kääre, mõõdulinti, joonlauda, rätsepakriiti, lekaali, lõikelehti ja, triikrauda ja õmblusmasinat

Õppesisu 6.klassis	Õpitulemused 6.klassi lõpuks
1.Tikkimine	1.Tikib kaherealisi pisteid: aed-, rist- sämp-, põlvik- ja üleloomispistet. Tarbepisted ja kaunistuspisted. Viltimine, kaunistab tikkimispinda. Pilutehnika Praktiline töö: pilutehnikas valmistatud linik
2.Heegeldamine	2.Heegeldab edasi-tagasi, ringselt, tunneb tingmärke ja oskab töölehe järgi heegeldada, kasvatada ja kahandada heegelpinda. Praktiline töö pajalapid
3. Õmblemine	3.Õmblebsirgeid ja figurseid õmblusi, määramine tekstiili lõime ja koelõnga suunda, reguleerib õmbl.masinat vastavalt vajadusele, ääristab kanga serva sik-sak õmblusega, traageldab kanga detailide kokku, õmbleb, ühe – ja kahekordset palistust, kasutab detailide kinnitamiseks nõöpnõelu, valmistab kroogeteid, volange. Praktiline töö: põll
4.Kudumine	4. Koob parem- ja pahempidiseid silmuseid (vikkel), koob ringselt, Koob viklisse erinevat värvi lõngatriipu, tunneb villast, puuvillast, sünteetilist lõnga, määramine lõnga värvikindlust, silmuste kasvatamine ja kahandamine. Praktiline töö: soki kudumine
Õppesisu 7.klassis	Õpitulemused 7.klassi lõpuks
1.Tikkimine.	1.Tikib pilutehnikas, pilunurga ettevalmistus, pilupalistus, kahekordnepalistuse diagonaalnurga tegemine, keerdpilu, sõlmpilu, põimpilu, pistepilud

2.Heegeldamine.	2.Heegeldab äärepitsi, kinnissilmustega kinnitab heegelpitsi riide külge, pitsi nurga heegeldamine, Edasijõudnud heegeldavad mitmevärvilist pitsi
3.Õmblemine.	3. Õmbleb kahekordset õmblust, lihtkappõmblust, pööratud äärega palistusõmblust, diagonaalkandi lõikamine ja kokku õmblemine, lõigete kopeerimine ja õmblemise tingmärkide lugemine lõigetel, volangi lõikamine ja krookimine, kinnitamine. Kandilise tasku ettevalmistu ja peale õmblemine Praktiline töö: öösärgi õmblemine
4.Kudumine.	Koob: soki kudumine, vikli kudumine, kannalaka, kannakiilu, kannapõhja, sokilaba, soki otsa kudumine , viimistlemine

Rõhuasetused 8.-9.klassis

Tööõpetuse kaudu valmistatakse noorukeid ette iseseisvaks võimetekohaseks tööks ja/või kutseõppeks, õpetatakse ette kujutama oma toimetulekut kodukoha tööturul.

Kujundatakse oskust eristada objekte ja nende kujutisi kuju, suuruse ja värvuse järgi, tajuda materjale, tunda ja valida töövahendeid töövõttest ja -eesmärgist lähtuvalt. Õpilasi suunatakse märkama ilu enda ümber.

Õppesisu ja omandatakse oskuste seostamisega igapäevaelus ning nende rakendatavuse tutvustamine tulevases tööelus ja jätkuõpingutes;

erinevate õpistrateegiate teadvustamine ja kasutamine ning enesekontrollimise oskuse arendamine, õpilaste erivõimete ja huvide arendamine;

Taotletavad üldpädevused 8.-9.

kavandab käsitööeset, valib selle valmistamiseks sobivad materjalid ja töövahendid;
jäljendab mustreid ja kannab need riidele;
teeb pilutamise eeltöid ja tikib pilutikandit;
heegeldab skeemi järgi;
koob skeemide järgi erinevaid koekirju (palmikut, soonikut, poolpatenti);
valmistab lõngast nõöpi;

käsitseb elektriõmblusmasinat;
 õmbleb lihtsamaid volte, sirget passet, kraed;
 leiab ja kopeerib lõikeid lõikelehelte;
 viimistleb erinevates tehnikates töid;
 parandab ja viimistleb riideid.

Kasutatavad materjalid ja vahendid:

Silmuskudumine: ajakirjad, töölehed, koekirjad, ringvardad, koekirjade järgi kudumine;
 palmiku- (kaheharuline palmik) kudumine, soonikkude, poolpatent kude ja villasest lõngast
 nõöbi valmistamine

Heegeldamine: pitsiliste heegelkirjade heegeldamine; heegelnõel, skeemi järgi ringselt
 heegeldamine; silmuste kasvatamine ja kahandamine; heegeldatud esemete hooldamine,
 pesemine, tärgeldamine kuivatamine, aurutamine. Praktiline töö: linik, riiete kaunistusdetailid

Tikkimine: peenike suure silmaga nõel, valgetikand; rahvarõivaste tikandid, tikandi
 jäljendamine riidele; pinnakattepistid mähkpiste ja madalpunkte tikkimine. värvide
 omavaheline sobitamine; tööde viimistlemine. Praktiline töö: tikand taskul või krael

Õmblemine: õmblusmasin, õli, puuvillane, linane, villane riie. abimaterjalid, käärid, niidid,
 nõelad, sentimeeter, lukk, haagid, nõõp, lekaalrätsepakriit, miidiripael, lõikelehed,
 kopeerimispaaber, triikraud

Õppesisu 8.klassis	Õpitulemused 8.klassi lõpuks
Tikkimine.	<ul style="list-style-type: none"> • valida tööks sobivaid vajalikke materjale ja töövahendeid • väljendada mustreid erinevate pistetega • tikkida pinnakattepisteid luua rahvuslikke mustreid
Kudumine.	<ul style="list-style-type: none"> • villasest lõngast nõöbi valmistamine • kududa tingmärkide järgi erinevaid koekirju, kaheharulisi palmikuid, poolpatentkude, • villasest lõngast nõöbi valmistamine
Heegeldamine.	<ul style="list-style-type: none"> • heegeldada skeemi järgi ringselt, kasvatada ja kahandada heegeläärast ja viimistleda, tärgeldada ja vormida
Õmblemine.	<ul style="list-style-type: none"> • õmmelda ühepoolset volti, vastandvolti, neid töödelda, mõõtu võtta ja lõikelehelte õiget suurus, numbrit leida, lõikeid kopeerida, tunda puuvillase, linase villase, siidriide omadusi ja neid eristada üksteisest, nende omadusi tööde teostamisel, • voltide ja passede liike • viimistleda valmis esemeid, aurutada, pressida

Õppesisu 9.klassis	Õpitulemused 9.klassi lõpuks
<p>Tikkimine.</p> <p>Heegeldamine.</p> <p>Õmblemine.</p> <p>Kudumine.</p>	<p>Tikitakse lavsaankiuga linasele riidele, , jämedad eri värvi niidid või lõngad sobitamine alusmaterjalidega, korrutatud või korrutamata villane lõng. Pilutamine, lõngade loendamine, keerdpilu, põimpilu. Praktiline töö: pilutehnikas linik, padi</p> <p>Valib tikkimiseks, kudumiseks, heegeldamiseks ja õmblemiseks vajaliku materjali, lisandid, töövahendid ning õige tehnoloogia; jäljendab mustreid ja kannab neid riidele;</p> <p>Heegeldab skeemi järgi; ringselt ühe või kahe värvi lõngaga.</p> <p>määrab oma riiete suurusnumbri; Õmbleb volange; võtab lõikelehelts lõike, paigutab lõiked riidele ja lisab õmblusvaru; õmbleb lihtsamaid esemeid iseseisvalt (sirge seelik, lihtsalõikeline kleit); õmbleb lapitehnikas lihtsamaid hooldab erinevast materjalist rõivaid; hooldab õmblusmasinat.</p> <p>Koob kindaid ja sokke; koob kirjalist pinda ja lihtsamaid pitsilisi koekirju tingmärkide järgi. Praktiline töö: Beebikomplekti heegeldamine või kudumine</p>