

Kammeri Kooli arenguestluse korraldamise tingimused ja kord

Kammeri Kooli arenguestluse korraldamise tingimused ja kord kehtestatakse Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lg 5 alusel.

Kammeri Kooli õppenõukogu arutas läbi ja kiitis heaks arenguestluse läbiviimise korra 27.08.2004 nr 5

Muudetud Kammeri Kooli õppenõukogu otsusega 31.05.2007 nr 4

Kinnitatud Kammeri Kooli direktori 31.08.2007. a. käskkirjaga nr 1.1-2/ 49

Muudetud:

Kooskõlastatud Kammeri Kooli õppenõukogus 03.01.2011 protokoll nr 3

Kooskõlastatud Kammeri Kooli hoolekogus 04.01.2011 protokoll nr 2

Kehtestatud Kammeri Kooli direktori 10.jaanuari 2011.a. käskkirjaga nr 1.1-2/51

1. SISSEJUHATUS

Koolis on õppe-kasvatustöö läbiviimisel oluline koht eetiliste tõekspidamiste kujundamisel, st inimväärikuse, isikuvabaduse ja enesemääramisõiguse austamist. Kasvatustegevust viiakse ellu teadlikult eeskujul põhinevate tegevuste kaudu ja tihedalt seotud õpetamis- ja õppimistegevustega. Kõik see on suunatud õpitulemuste saavutamisele, kus õpilane on oma arengu eest vastutav ja aktiivne pool ning teeb koostööd teda õpetavate pedagoogidega.

Arenguestlus annab klassijuhatajale võimaluse õpilase arengu igakülgselt toetamiseks, õpimotivatsiooni kujundamiseks, kooli ja kodu koostöö edendamiseks.

2. ÜLDSÄTTED

2.1. Arenguestluste läbiviimise korra struktuur

Arenguestluse läbiviimise kord koosneb kolmest suuremast osast:

- üldsätted
- protseduurireeglid
- vormid

Protseduurireeglid aitavad tagada sujuva arenguestluste korralduse ja määratleda vastutuse ning vormid võimaldavad infot hallata ja säilitada ühtse standardi järgi.

2.2. Arenguestluste läbiviimise põhjendus

Arenguestlus annab võimaluse süsteemse ja personaalse kontakti loomiseks iga õpilase ja lapsevanemaga.

2.3. Arenguestluse mõiste

Arenguestlus on arvamuste vahetus, mis annab klassijuhatajale võimaluse õpilase arengu igakülgselt toetamiseks, õpimotivatsiooni kujundamiseks ja koostöö edendamiseks kooli ja kodu vahel. Vestlus toimub usalduslikus ja avatud õhkkonnas. Arenguestlusel arutatakse õpilase tulevikuplaane, pädevuste omandamise võimalusi ning lepitakse kokku tulevase perioodi tegevuste suhtes. Arutelu kergendab eneseanalüüsi leht.

2.4. Arenguestluste eesmärk

Arenguestluse laiemaks eesmärgiks on saavutada õppekavas sätestatud kasvatusesmärgid. Arenguestluse konkreetsamad eesmärgid on:

- anda hinnang õppekavas sätestatud kasvatusesmärkidest tulenevatele pädevustele õpilase eneseanalüüsi kaudu;
- leppida kokku eeloleva perioodi eesmärkides;
- leppida kokku arenguplaan eelolevaks arenguperioodiks;
- aidata kaasa sellele, et õpilane tõstaks enda enesehinnangut.

2.5. Arenguvestlus kui vastastikune kokkulepe

Arenguvestluse eesmärgid sõnastatakse kokkuleppel õpilase ja lapsevanemaga. Oluline on, et arengueesmärgid oleksid selgelt defineeritud ja reaalsed võimalused nende saavutamiseks oleksid läbi arutatud. Õpilase arengueesmärkide saavutamist peab olema võimalik jälgida ja mõõta ning nendes on klassijuhatajal ning lapsevanematel toetav ja abistav roll.

2.6. Arenguvestlus ja juhendamine

Arenguvestluse käigus võib tekkida vajadus juhendamise järele. Klassijuhataja saab asjatundlikult juhendada õpilasi ja lapsevanemaid ainult nendes küsimustes, mis puudutavad õppimist, õpetamist ja kasvatamist.

2.7. Konfidentsiaalsusnõuded arenguvestluse läbiviimisel

Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed. Õpilase eneseanalüüsi tulemusi ei avaldata kolmandatele isikutele.

2.8. Arenguvestlus ja hinne

Arenguvestluse tulemused ei mõjuta õpilaste hindeid.

3. PROTSEDUURIREEGLID

3.1. Arenguvestluste läbiviimise aeg

Arenguvestlust viiakse läbi regulaarselt üks kord õppeaastas. Arenguvestlus võib toimuda: vestlus õpilasega; vestlus õpilane – lapsevanem/ õpilaskodu kasvataja. Arenguvestluse viib läbi klassijuhataja. Õpetaja vahetumisel kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad kõik konfidentsiaalsuse nõuded.

Arenguvestluse aja määravad klassijuhatajad kokkuleppel lapsevanema(te)ga.

3.2. Arenguvestluste ettevalmistamine.

Klassijuhataja valikul kasutatakse I, II, ja III kooliastme õpilaste omapäralt kohandatud küsimustikke, arvestades ühtlasi õpilase individuaalset eripära.

Klassijuhataja annab õpilasele ja lapsevanemale eneseanalüüsi/küsitluse lehe kaks nädalat enne vestluse toimumist.

Lapsevanemaga/õpilaskodu kasvatajaga vestluse läbiviimisel toimub vestlus õpilase eneseanalüüsi vormi alusel.

3.3. Arenguvestluste dokumenteerimine.

Arenguvestluse aruanne täidetakse arenguvestluse käigus. Aruanne kinnitatakse õpilase, lapsevanema/õpilaskodu kasvataja ja klassijuhataja allkirjaga.

Arenguvestluse aruanne ja õpilase eneseanalüüsileht säilitatakse õpilase isiklikus toimikus.

3.4. Arenguvestluste läbiviimine.

Arenguestlus viiakse läbi privaatses ruumis. Vestlus toimub õpilase eneseanalüüsi alusel, kusjuures lapsevanem hindab ja toetab koos klassijuhatajaga õpilase arengut.

2. Arenguestluse korraldamine ja vastutus.

Arenguestluste protsessi koordineerib ja vastutab selle toimumise eest õppealajuhataja.

Arenguestluse viib läbi klassijuhataja. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.

Arenguestluse protseduuris ja tingimustes on võimalik teha muudatusi, mis hakkavad kehtima peale direktori käskkirjaga kehtestamist.

Lisa 1

ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT (1 kooliaste: 1- 2 klass)

Konfidentsiaalne

Arenguperiood: Alates:		Kuni:
Perekonnanimi		Eesnimi
Küsimused või väited	Õpilase selgitused küsimuste või väidete kohta	
Mis sulle iseenda juures meeldib?		
Kas sa käitud alati viisakalt?		
Mida sa teed koos klassikaaslastega ja sõpradega?		
Kuidas sa hoiad puhtust ja korda?		
Kuidas sa hoiad ümbritsevaid asju?		
Missugused asjad on sinu arvates ilusad?		
Kuidas sa käitud looduses?		
Kas sa täidad alati liiklusreegleid?		
Tead, et peab olema aus. Mida see tähendab? Kas sina oled aus?		
Milline on sinu kodu? Kuidas saad sina koduseid aidata?		
Mis sulle meeldib meie klassis ja koolis? Mis sulle ei meeldi?		
Miks on vaja õppida? Mis on õppimises kerge ja mis raske?		
Mida sa saad sel veerandil paremini teha?		
Palun lisa mistahes vajalikke kommentaare eespool toodud küsimuste kohta.		

Lisa 2

ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT (II kooliaste: 3- 5 klass)

Konfidentsiaalne

Arenguperiood: Alates:		Kuni:
Perekonnanimi		Eesnimi
Küsimused või väited	Õpilase selgitused küsimuste või väidete kohta	
Mis sulle iseenda juures meeldib?		
Oled sa alati viisakas?		
Kuidas sa hoiad puhtust ja korda?		
Kuidas sa hoiad end ümbritsevaid asju?		
Missugused asjad on sinu arvates ilusad?		
Kuidas sa käitud looduses? Mida teed koduümbruses?		
Kas sa täidad alati liiklusreegleid?		
Kas on juhtunud, et sa pole aus? Miks nii juhtus?		
Kuidas sa käitud kaasõpilastega? Mida teed koos sõpradega?		
Milline on sinu kodu? Kuidas saad sina koduseid aidata?		
Mis on sinu jaoks koolitöös kerge ja mis raske?		
Mida sa teed tülide puhul?		
Kuidas sa täidad antud lubadusi?		
Mida sa oskad teha arvutil?		
Miks on vaja õppida? Mida sa suudad edaspidi paremini teha? Kes saaks sind aidata?		
Palun lisa mistahes vajalikke kommentaare eespool toodud küsimuste koht a.		

Lisa 3

ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT (III kooliaste: 6- 7 klass)

Konfidentsiaalne

Arenguperiood: Alates:		Kuni:	
Perekonnanimi		Eesnimi	
Küsimused või väited	Õpilase selgitused küsimuste või väidete kohta		
Mis on sinu tugevad ja nõrgad küljed?			
Missugused on sinu suhted kaasõpilastega, õpetajatega, kasvatajatega, kooli töötajatega, kodustega?			
Kuidas saad säästa loodusvarasid (elekter, vesi, soojus)?			
Kuidas täidad liikluseeskirju?			
Kuidas sa hoiad oma tervist? Mida tead kahjulike ainete mõjust organismile?			
Tead, et igal teol on tagajärg. Kuidas vastutad oma otsuste ja käitumise eest?			
Kui hästi täidad õppimiseks antud ülesandeid? Kas oled kohusetundlik? Kui palju kasutad arvutit?			
Kuidas hindad teiste tööd? Kuidas hoiad õppevahendeid ja koolivara?			
Kuidas väljendad oma arvamust? Kas oskad seda põhjendada ja kaitsta?			
Kas sinu arvates peaks olema koolis midagi teisiti?			
Mis sulle meeldib ja mis sind häirib koolis ja õpilaskodus?			
Palun lisa mistahes vajalikke kommentaare eespool toodud küsimuste kohta.			

Lisa 4

ÕPILASE ENESEANALÜÜSI LEHT (III kooliaste: 8- 9 klass)

Konfidentsiaalne

Arenguperiood: Alates:		Kuni:
Perekonnanimi		Eesnimi
Küsimused või väited	Õpilase selgitused küsimuste või väidete kohta	
Millised on sinu tugevad ja nõrgad küljed? Kas tunnistad oma vigu?		
Kas sa oled seadusekuulekas, järgid ühiselunorme, pead kinni kokkulepetest ja tunned vastutust oma tegude eest?		
Mida tead kahjulike ainete mõjust organismile? Missugustest harjumustest soovid vabaneda?		
Kas ja kelle soovitusi sa kuulad?		
Kui palju ja kellega suhtled vabal ajal?		
Missugune on sinu suhtumine õppetöösse, õppevahenditesse, kodustesse ülesannetesse?		
Mil määral väärtustad teiste tehtud tööd ja oskad näha ilu enda ümber?		
Mis sulle meeldib ja mis sind häirib koolis ja õpilaskodus?		
Kui palju oskad arvutit kasutada, internetist vajalikku informatsiooni leida?		
Kuidas sa suhtud inimestesse, oma perekonda, koolikaaslastesse ja õpetajatesse? Kas sa oled tähelepanelik ja abivalmis?		
Kui hästi saad hakkama väljaspool kooli (kaupluses, bussijaamas, pangas, liikluses jne)?		
Millised on sinu hobid? Kui palju		

Kammeri Kooli arenguestluse korraldamise tingimused ja kord

nendega tegeled?	
Millised on sinu tulevikuplaanid?	
Palun lisa mistahes vajalikke kommentaare eespool toodud küsimuste kohta.	

Lisa 5

ARENGUVESTLUSE ARUANNE

Arenguestluse kuupäev	
-----------------------	--

SENISED SAAVUTUSED

--

ARENDAMIST VAJAVAD

--

EESMÄRGID JÄRGNEVAKS PERIOODIKS

--

KOKKULEPPED/TEGEVUSKAVAD

--

ETTEPANEKUD KOOLILE/KLASSILE

--

Õpetaja:

Allkiri Kuupäev

Õpilane:

Minu allkiri näitab, et ma olen käesolevat aruannet lugenud ja vestelnud õpetajaga.

Allkiri Kuupäev

Lapsevanem:

Minu allkiri näitab, et ma olen käesolevat aruannet lugenud ja osalenud oma lapse arenguestluses.

Allkiri Kuupäev

Kasvataja:

Minu allkiri näitab, et ma olen käesolevat aruannet lugenud ja osalenud arenguestluses.

Allkiri Kuupäev

Lisa 6

KUTSE ARENGUVESTLUSELE

Lugupeetud

Mul on hea meel teile teatada, et ka sel õppeaastal korraldatakse meie koolis arenguvestlused kõigi õpilaste ja nende vanematega! Selle hea kavatsusega tahame pöörata individuaalset tähelepanu igale õpilasele ning luua usalduslikumaid suhteid lastevanematega paremaks koostööks lapse arengu toetamisel.

Ootan teid arenguvestlusele kell Varuge aega umbes üks tund. Kui see aeg teile ei sobi, palun helistage tel 7460509 uue aja kokkuleppimiseks. Kirjale on lisatud küsimustik, mis on teile abiks vestluse ettevalmistamisel.

Lugupidamisega

õpetaja